**PLAN ÎNGRIJIRE DATA INTERNĂRII** **DATA EXTERNĂRII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nevoie  fundamentală | Problemă/ manifestare  dependență | Diagnostice nursing | Obiective | Intervenţii de îngrijire |
| 1. A respira şi a avea o bună circulaţie | Dispnee Tuse Tiraj Cornaj Wheezing  HTA  hTA Tahicardie Bradicardie Puls aritmic  Paloare Cianoză  Protezat respirator Monitorizat  Altele | * Afectarea ventilatiei pulmonare spontane * Afectarea schimbului de gaze * Ineficienta a circulatiei sg. in tesuturile periferice□ Afectarea schimbului de gaze * Afectarea ventilatiei pulmonare spontane * Ventilatie pulmonara asistata disfunctionala * Scaderea capacitatii sistolice a inimii * Ineficienta a circulatiei sg. in tesuturile periferice * Altele | □Pacientul/a să prezinte respirație  /circulatie îmbunătățită  □Altele | □măsor și supraveghez respirația de X/zi, SaO,   * poziţionez adecvat pacientul: □semişezând, □ altele................. * asigur condiţii de microclimat   □educ pacientul să nu devină sursă de infecție  □recomand repaus vocal absolut   * asigur mobilizarea secretiilor prin   □umidificare □hidratare  □nebulizare □tapotament  □drenaj postural □ tuse asistată   * aplic îngrijiri pentru oprirea epistaxisului   □pregătesc psihic/fizic pacientul pentru tehnici(delegate)   * supraveghez şi îngrijesc specific pacientul după explorări şi manopere medicale * observ şi notez caracteristicile sputei   □măsor și supraveghez TA, puls,edeme  □asigur și supraveghez regimul alimentar conform evoluţiei sale   * asigur diminuarea activităţii fizice/repaus absolut * poziţionez adecvat pacientul: □semişezând, * suplinesc nevoile de bază a pacientului * supraveghez semnele complicaţiilor   □Pregătesc fizic și psihic pacientul pentru:  □puncție, □examen radiologic, □examen endoscopic  □analize  □administrez O2 pe:  □mască □sondă. l/min  □administrez medicația:   * inhalator □ parenteral □ oral și observ efectul acesteia * aspir secreţiile traheobronsice □ permeabilizarea căilor respiratorii superioare   □Pregătesc pacientul pentru investigaţii şi manopere specifice   * Efectuez □ EKG, □probe de efort, □altele * montez si supraveghez cateterul venos( branula) * recoltez analize de laborator * asigur îngrijiri după orice tehnică   □Administ O2 pe:   * mască □ sonda   □Administrez medicația la recomandarea medicului |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. A se alimenta şi hidrata | Anorexie Inapetență Disfagie Greță Vărsături Bulimie Polifagie Polidipsie Obezitate Cașexie | □Alimentațieși hidratare inadecvată prinsurplus  □Alimentațieși hidratare inadecvată prindeficit  □Dificultate / incapacitate de a se alimenta și a se hidrata  □.Refuzul de a urma regimul (dieta)  □.Regim alimentar impus terapeutic   * Refuzul de a se alimenta sau hidrata sau ambele d/c | * Pacientul/a să aibă la fiecare masă o alimentație care să conțină necesarul de calorii recomandat * Pacientul/a sa fie echilibrat nutriţional/hidric   Pacientul/a   * să-și diminueze/ să nu prezinte   □grețuri  □vărsături   * Pacientul/a să-și exprime acceptul de a bea și mânca   □Altele | * identific preferinţele alimentare   □cântăresc pacientul  □ajut pacientul în timpul vărsăturilor  □notez frecvența și caracterele vărsăturilor  □reduc sau opresc aportul de lichide/ alimente  □încerc administrarea orală de lichide și alimente semilichide  □educ aparținătorul referitor la modul în care trebuie să se alimenteze pacientul  □efectuez bilanțul hidric( intrări/ieşiri)   * alimentez activ/ pasiv pacientul * supraveghez şi îngrijesc specific pacientul după explorări şi manopere medicale Ofer regimul prescris * hidric □ hidro-zaharat □semilichid □lactat * lacto- făinos □ hepatic □renal * cardio-vascular □ diabetic □hipocaloric * hiposodat □ normocaloric □ regim absolut * conform religiei   □Administrez medicația la recomandarea medicului  □Institui perfuzii la recomandarea medicului   * reechilibrez hidroelectrolitic pacientul * alimentez artificial pacientul : * parenteral □sonda □ stoma   □Pregătesc pacientul pentru investigaţii şi manopere specifice  □Altele |
| 3. A elimina | Poliurie Oligurie Anurie Polachiurie Disurie Nicturie  Retenție de urină  Glob vezical Incontineță urinară Enurezis noctrun Piurie  Hematurie Altele:  Cateterizare uretero- vezicală  Stomă  Diaree nr.scaune/zi: Constipație  Tenesme rectale  Crampe | □Constipatie  □Diaree  □Diaforeza  □Deshidratarea  □Eliminări menstruale sau vaginale inadecvate cantitativ sau calitativ  □Eliminarea urinară inadecvată cantitativ și calitativ  □Incontinență de □fecale sau □ urină □ ambele   * Expectoraţie | □Pacientul/a să prezinte tranzit intestinal în limite fiziologice   * Pacientul/a să nu prezinte semne de deshidratare * Pacientul/a să prezinte eliminări adecvate   □cantitativ și  □calitativ , ale  □secretiilor vaginale  □urinei,  □Pacientul/a să nu mai prezinte incontinență  □ziua sau  □deloc  □Pacientul/a să-și golescă vezica | □recomand consumul de alimente sau lichide ce favorizează eliminarea în limite fiziologice  □asigur repaus la pat   * servesc bazinetul * ajut sau mențin tegumentele curate și uscate   □asigur îmbrăcăminte curată și comodă  □cu tact și blândeţe solicit pacientul să se spele.  □ajut pacientul în efectuarea îngrijirilor igienice   * asigur repaus la pat , stare de confort şi securitate * măsor diureza * cântăresc zilnic pacientul * efectuez bilantul hidric * schimb lenjeria de pat și de corp la nevoie * asigur igiena locală * aplic crème de protectie * respect intimitatea pacientului   □asigur aport lichidian în funcție de bilanţul hidric  □verific prezența globului vezical  □încerc stimularea evacuării urinare  □suprim alimentația pe cale orală  □încep rehidratarea orală cu cantități mici de lichide reci oferite cu lingurița |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Melenă Rectoragie  Altele:  Transpirație: Diaforeză Hiperhidroză  Expectorație: Vomică Hemoptizie  Amenoree Dismenoree Metroragie Menoragie  Leucoree patologică: |  | complet la fiecare micțiune Pacientul/a  □să-și diminueze/ să nu prezinte  □expectorație  □vărsături  □Altele | □menajez psihic și fizic pacientul în timpul varsăturilor/expectorației  □ajut pacientul/a să păstreze curată mucoasa bucală  □supraveghez şi îngrijesc sonda vezicală permanentă Administrarea medicației la recomandarea medicului Institui perfuzii la recomandarea medicului  o supraveghez și explic pacientului necesitatea acesteia.   * recoltez produse biologice/patologice * efectuez spălătură Vaginală/clisma /spălătura vezicală * efectuez sondaj vezical * îngrijesc şi supraveghez stoma/sonda/tuburi de dren * montez sonda nazogastrică/tub de gaze   □Altele |
| 4. A se mişca şi a avea o bună postură | Mobilizare cu ajutor: dificultate de deplasare Deplasare cu  □baston/cârjă □cadru  □cărucior  Mobilitate redusă sau absentă Paralizie:mono, hemi, para, tetra  Parze:  Distrofie musculară Poziții vicioase ale corpului/membrelor: Deformări ale coloanei vertebrale: □cifoză  □scolioză □lordoză Deformări ale membrelor:  □genu valgum  □genu varum  □altele: Echilibru pierdut/ ameteli/ vertij  Poziție antalgică:  Poziție impusă terapeutic: | □Dificultate/Incapacitate de a se mişca  □Hiperactivitate  □Necoordonarea mişcărilor  □Refuzul de a face activități  □Postură inadecvată  □Repaus impus terapeutic  □Altele | * Pacientul/a să prezinte mobilitate normală * Pacientul/a sa prezinte miscări coordonate * Pacientul/a să nu mai prezinte edeme * Pacientul/a să-și exprime acceptul de a îndeplini * singur * cu ajutor activitatea   □Altele | * asigur mediul de securitate   □supraveghez permanent pacientul  □înlătur obiectele contondente   * mobilizez activ/ pasiv pacientul conform planului de mobilizare Ajut pacientul:   □să aibă tonus muscular păstrat  □să-și mențină integritatea tegumentelor si a activității articulare  □să utilizeze diferite aparate de susținere pentru activitățile cotidiene  □să facă băi calde  □să nu prezinte risc de escare  □așez pacientul în poziție adecvată  □asigur repausul impus terapeutic   * suplinesc nevoile de baza   □Altele  □Administratea medicației la recomandarea medicului  □Pregătesc pacientul pentru investigații  □Altele |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Altele: |  |  |  |
| 5. A dormi, a se odihni | Insomnie  □inițială  □terminală  □treziri nocturne frecvente  Oboseală  □ochi încercănați  □somnolență  Coșmaruri  □Iritabilitate  □Sforăit  □apnee în somn  Utilizează somnifere | Dificultatea/ incapacitatea de a se odihni  □Somn necorespunzător din punct de vedere calitativ și cantitativ  □Insomnie  □Hipersomnie   * Oboseală/ epuizare/disconfort   □Altele | * Pacientul/a să-și exprime o stare de bine * Pacientul/a să doarmă noaptea odihnitor * Pacientul/a să- și exprime diminuarea   □epuizării  □disconfortului  □Altele | □identific cauza problemei.   * înlătur cauza Observ şi notez:   □funcţiile vitale  □calitatea somnului.  □orarul somnului  □perioada somn - odihnă  □comportamentul pacientului  □gradul de satisfacere a celorlalte nevoi fundamentale  □asigur microclimatul corespunzător, respectând dorinţele pacientului   * adaptez îngrijirile la programul de odihnă al pacientului   □Altele   * Administrez medicațiala recomandarea medicului   □Altele |
| 6. A se îmbrăca, dezbrăca | Dificultate/ incapacitate de a se îmbrăca/dezbrăca  Necesită ajutor  Refuz să se îmbrace/ dezbrace  □Credințe/ religie | □Dificultate /incapacitate de a se îmbrăca şi dezbrăca  □Dezinteres față de ținuta vestimentară  □Altele | * Pacientul/a să se poată îmbrăca și dezbrăca singur   □Pacientul/a să prezinte interes față de ținuta vestimentară | □identific capacitatea şi limitele fizice ale pacientului  □îi acord timp suficient pentru a se îmbrăca și dezbrăca  □efectuez zilnic exerciții de motricitate fină cu pacientul  □încurajez pacientul  □supraveghez cu ce se îmbracă  □Altele |
| 7. A menţine temperatura corpului în limite normale | Subfebrilitate Febră moderată Febră ridicată Hiperpirexie Frisoane Convulsii febrile Transpirații Hipotermie Cianoză  Eritem  Altele: | * Hipotermie * Hipertermie   □Altele | * Pacientul/a să prezinte temperatura corporală   în limite normale | □monitorizez temperatura şi o notez în foaia de temperatură   * aplic comprese reci □ împachetări reci □ aplic gheață   □calculez bilanțul ingesta- excreta Servesc pacientul cu cantități :   * mari de lichide □ mici de lichide * încălzesc lent pacientul cu pături   □administrez lichide ușor călduțe   * aplic metode fizice de încălzire/ răcire   □schimb lenjeria de corp și de pat, la nevoie  □asigur microclimatul   * asigur igiena   □monitorizez temperatura si o notez in foaia de temperatura   * Administrez medicația la recomandarea medicului și observ efectul acesteia |
| 8. A fi curat, îngrijit, de a proteja  tegumentele şi | Carență de igienă  □tegumente murdare   * păduchi   □altele | □Alterarea tegumentelor/ mucoaselor/ fanerelor  □Dezinteres/Refuz față de  măsuri de igienă | □Pacientul/a să prezinte tegumente și  mucoase intacte | * evaluez limitele pacientului legate de igienă * previn apariţia escarelor * evaluez zilnic aspectul si localizarea leziunilor   □în funcție de starea generală a pacientului efectuez/ ajut, conform planului de |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mucoasele | Necesită ajutor/ suplinire la igiena corporală  Aspectul pielii (miros, culoare, turgor, prurit, ș.a.)  Escară de decubit  Plăgi (ex. ulcere varicoase/de  gambă) | * Carenţe de igienă   □Dificultatea/incapacitatea de a face îngrijiri deigiena  □Altele | □Pacientul/a să participe la îngrijirile sale de igienă  □Pacientul să își facă singur îngrijirile de igienă  □Pacientul să își exprime acceptul  de a îndeplini îngrijirile  igienice | mobilizare, la □baie □ duș □ toaleta pe regiuni  □iau măsuri de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale   * efectuez pansament si supraveghez caracteristicile plagii:   □ajut pacientul să fie echilibrat nutritional, pentru favorizarea cicatrizării leziunilor cutanate   * asigur microclimatul respectând intimitatea pacientului   □prelevez produse specifice pentru investigații de laborator  □cruste □ puroi □fire de păr □unghii   * îngrijesc şi supraveghez tegumentele peristomale   □Altele |
| 9. A evita pericolele | Alergii:  Comportament  □agresiv  □autoagresiune  □risc de a rănii pe alții | Anxietate/ Frica □moderată  □severă  Durere □acută  □cronică  □Pierderea / perturbarea  □stimei de sine  □imaginii de sine  □Alterarea integrității psihice   * Risc de □accident * alergie □intoxicație   □infecții  □complicații   * violenta fata de sine/alţii * infecţios faţă de mediu   □Stare depresivă   * Dureri de nastere   □Altele | □Pacientul/a  să își diminueze/ să nu mai prezinte,  □anxietate  □durere  □Pacientul/a să își recâstige stima de sine  □Pacientul/a să prezinte o stare de bine din punct de vedere psihic  □Altele | * asigur mediu de siguranţă şi de protecţie   □pregătesc psihic şi fizic pacientul pt orice îngrijire   * încurajez pacientul să comunice cu cei din jur, să-și exprime emoțiile, nevoile, frica, opiniile * explic tehnici de relaxare * evaluez caracteristicile durerii * asigur odihna   Asigur stimularea cutanată prin:  □aplicarea agenților fizici (□ frig □ căldură)  □frecții □ masaj   * promovez un concept de sine pozitiv   □încurajez pacientul /a la orice progres obținut   * implic pacientul/a în efectuarea îngrijirilor sale * favorizez adaptarea pacientului/ei la noul mediu * ajut pacientul/a să-și recunoască problema * asigur legătura pacientului/a cu familia * iau măsuri sporite de evitare a transmiterii infecțiilor ( □ izolare □ respectarea circuitelor * măsuri de igienă spitalicească ) * supraveghez semnele complicațiilor * Administrez medicația la recomandarea medicului şi obsev efectul acesteia   □Altele |
| 10. A comunica | Tulburări senzoriale: Cecitate  Surditate Hipoacuzie  Protezare (ex.auditivă) Altele: | * Comunicare ineficientă:   □la nivel sensorial și motor  □la nivel intelectual  □la nivel afectiv  □Izolare socială   * Perturbarea comunicării familiale * Atingerea funcţiei/rolului | Pacientul/a   * să își diminueze * să numai prezinte   □să învețe să suplinească  □tulburările  senzoriale | □evaluez capacitatea de comunicare  □învăt pacientul/a să mențină integritatea simțurilor □ văz □ auz □ gust □ miros   * furnizez mijloace de comunicare conform posibilităţilor sale * ajut pacientul/a să fie echilibrat psihic * efectuez exerciții pasive și active pentru prevenirea complicațiilor musculare și articulare   □ajut pacientul/a să se orienteze în timp si spatiu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tulburări de limbaj: Limbă vorbită  Afazie Dizartrie Altele:  Stare mentală: Orientare temporo- spațială  Neliniște Obnubilar Amnezie Confuzie Ha Altele | sexual   * Agresivitate   e Delir lucinații | □tulburările motorii  □tulburările de limbaj  □tulburările intelectuale  □tulburările afective  □Pacientul/a să nu mai prezinte izolare socială  □Pacientul/a să prezinte stare de bine din punct de vedere al comunicării  □Altele | * sugerez pacientului/ei să țină un jurnal * îl ajut să -și recunoască capacitațile și preferințele * asigur mediul de securitate si protectie * felicit pacientul pt orice progres   □dau posibilitatea să-și exprime nevoile, sentimentele, ideile,dorințele, să ia singur decizii   * asigur prezenţa persoanei semnificative * in timpul îngrijirilor , comunic în permanenţî cu pacientul comatos * explorez cu pacientul/ aparţinătorii metodele de ajutor disponibile * Administrez medicația.la recomandarea medicului și observ efectul acesteia   □pregătesc pacientul/a pentru diverse examinări ale simțurilor și îl îngrijesc după examinare  □Altele |
| 11. A practica religia | Religia  Refuzul unor proceduri | □Culpabilitate/Frustrare  □Dificultatea de a participa la activități religioase  □Neliniște față de sensul propriei existențe  □Altele | * Pacientul/a să numai prezinte dificultate de a acționa după credințele și nevoile sale   □Pacientul/a să nu mai prezinte dificultate de a participa la activități religioase  □Pacientul/a să nu mai prezinte nelinişte față de sensul propriei  existenţe | * explorez nevoile spirituale ale pacientului   □încurajez pacientul/a să-și exprime sentimentele   * respect valorile/ interdictiile persoanei legate de dieta, tratament şi manopere medicale   □planific împreună cu el/a activități care să-i dea sentimentul utilității.   * îl ajut să-și recapete încrederea în sine * ajut pacientul /a să identifice cauza frustrării/culpabilităţii * asigur prezenţa unui preot conform religiei sale   □îl/o asigur de confidenţialitate  □planific împreună cu pacientul/a activități religioase   * asigur un final demn în faza terminală * Administrez medicația.la recomandarea medicului și observ efectul acesteia   □Altele |
| 12. A fi util | Sentiment de inferioritate  □Neparticiparea la îngrijiri  Descurajare □Apatie,   * Tristețe□ Depresie   □Descurajare  □Resemnare  □Devalorizarea  □Sentiment de neputință d/c | □Devalorizarea  □Sentiment de neputință d/c  □Dificultate de a-şi asuma roluri sociale  □Altele | Pacientul  □să își diminueze  □să nu prezinte  □devalorizare  □sentiment de neputință  □dificultate de a-și asuma roluri sociale   * Pacientul să nu mai prezinte   dificultate de a se | * ajut pac. să fie constient de propria sa valoare * ajut pac. să identifice motivele comportamentului său * identific cu persoana mecanismele sanatoase de adaptare * ajut pac. să realizeze o perceptie justă a realității * ajut pac. să se integreze în colectiv * îl ajut să-și recapete încrederea și stima de sine * identific cauza neputinței * îl ajut să poata realiza și aprecia obiectiv activitățile sale   □îl orientez spre alte activități decât cele anterioare  □Altele |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □Dificultate de a-şi asuma roluri sociale  □Altele | |  | realiza  □Pacientul să prezinte stare de  bine □Altele |  | |
| 13. A se recrea | Obiceiuri de a se | | □Dezinteres de a participa la | Pacientul | * explorez motivele dezinteresului pt. activităţile recreative | |
|  | destinde | | activităţi recreative | □să-și diminueze/ să | * inventariez cu persoana activităţile pe care le poate îndeplini | |
|  | Dezinteres/ refuz de a | |  | nu prezinte | * asigur perioade de repaus inainte si dupa activitati | |
|  | participa la activități | |  | □dezinteres | * supraveghez/însoţesc pacientul în sala de recreere/joacă | |
|  | recreative | |  | □dificultate | * sugerez pacientului tehnici de relaxare | |
|  | Incapacitatea de a | |  | □incapacitate | □asigur o creştere graduală a dificultății activităților | |
|  | îndeplinii o activitate | |  | □refuzul | * planific împreună cu pacientul activități recreative | |
|  | recreativă. | |  | □acceptul de a | * Administrez medicația.la recomandarea medicului și observ efectul acesteia | |
|  | □Dezinteres de a | |  | indeplini activități | □Altele | |
|  | participa la activităţi | |  | recreative |  | |
|  | recreative | |  | □Altele |  | |
| 14. A învăţa să-şi | Refuz de a ști | | □Dificultate de a invața | Pacientul/a să își | * explorez nevoile de cunoaştere ale pacientului | |
| gestioneze | Comportamente | | gestionarea propriei sanatati | Diminueze/ să nu | □identific cunostintele pacientului despre boala/tratament/regim de viaţă | |
| sănătatea | inadecvate | | □Cunoștiințe insuficiente privind | prezinte | * stimulez dorința de cunoaştere | |
|  | Cere informații | | gestionarea sanatatii | □ignoranță | * planific instruirea în funcţie de nevoile şi capacităţile persoanei, utilizând | |
|  | □Dificultate de a | | □Altele | □dificultatea de | materiale didactice concrete | |
|  | invața gestionarea | |  | a învăța | * verific dacă a înteles corect mesajul transmis și și-a însușit corect noile | |
|  | propriei sanatati | |  | □refuzul de a | cunoștiințe | |
|  | □Cunoștiințe | |  | învăța | * îl ajut să dobândească deprinderi noi | |
|  | insuficiente privind | |  | * cunoștiințe | □identific obiceiurile greşite ale pacientului | |
|  | gestionarea sanatatii | |  | insuficiente | □corectez deprinderile dăunătoare sănătății | |
|  | □Altele | |  | * Pacientul să | □întocmesc programe de recuperare și reeducare a pacienților cu deficiențe | |
|  |  | |  | prezinte o stare de | senzoriale și motor | |
|  |  | |  | bine |  | |
| **DATA** | **EVALUAREA PACIENTULUI** | | | | | |
|  |  | | | | **SEMNATURA ASISTENT MEDICAL** |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |

EVALUARE FINALĂ A PACIENTULUI

|  |  |
| --- | --- |
| Nume și prenume |  |
| Valori funcții vitale | TA = P = T°= R= |
| Observații |  |
| Nevoia fundamentală | Educație pentru sănătate |
| 1. A respira , a avea o bună circulaţie | * Invăţ pacientul să adopte posturi adecvate * să facă exerciții de respirație * să expectoreze şi să colecteze corect sputa   □ să înlăture obiceiurile dăunătoare, tabagism,etc.  □ învăț pacientul să evite schimbările bruste de temperatură  □ învăț pacientul să evite aglomerațiile în perioadele cu gripă  □ educ pacientul să folosească batista individuală, de unică folosință  □ învăţ pac să utilizeze corect dispozitivele medicale de administrare inhalatorie  □ educaţia sanitară a persoanelor în vederea respectării unui regim de viaţă şi muncă echilibrat  □ îndepărtarea durerii şi crearea unei stări de confort a bolnavului  □ explic importanta respectarii regimului hiposodat si hipolipidic cu evitarea exceselor alimentare □ educația medicală a pacientului(să adopte posture adecvate, să facă exerciții de respiratie, să expectoreze, să colecteze sputa, să înlăture obiceiurile dăunatoare, tabagism , etc) □ Altele |
| 2. A se alimenta, hidrata | Educ pacientul privind:  □ regimul alimentar  □ stilul de viaţă  □ complianta terapeutică  □ evitarea abuzurilor alimentare sau a altor excitanţi precum alcoolul, cafeaua şi tutunul □ Altele |
| 3. A elimina | Educ pacientul privind:  □ boala şi strategia terapeutică  □ schimbarea de comportament necesară  □ aprecierea statusului hidroelectrolitic  □ schimbarea pungii de stoma  □ importanta aportului de lichide  □ executarea exercitiilor de reeducare sfincteriana vezicala  □ să nu devină sursa de infecții asociate asistenței medicale □ Altele |
| 4. A se mişca şi a avea o bună postură | □ educ pacientul privind importanța unui program de exerciții în funcție de problema și capacitatea sa  □ educ pacientul să adopte o postură corectă și adecvată nevoilor sale  □ educ pacientul să evite tabagismul, mesele copioase, surplusul de greutate □ Altele |
| 5. A dormi, a se odihni | □ respectarea orelor de culcare/trezire  □ învaț pacientul tehnici de relaxare  □ evitarea meselor târzii şi a excitanţelor nervoase □ Altele |
| 6. A se îmbrăca/dezbrăca | Educ pacientul să cunoască:  □ importanța satisfacerii nevoii de a se îmbrăca/dezbrăca  □ importanța vestimentației în identificarea personalității  □ legătura dintre ținuta vestimentară și imaginea de sine □ Altele |
| 7. A menţine temperatura corpului în limite normale | □ ajut pacientul să identifice cel puţin două efecte nocive ale căldurii/frigului excesive asupra organismului uman  □ măsuri educative de conştientizare a importanţei menţinerii constante a temperaturii corporale pentru homeostazie □ Altele |
| 8. A fi curat , îngrijit, de a proteja tegumentele şi  mucoasele | □ învăt pacientul să mențină igiena tegumentelor și mucoaselor  □ îl invăt importanța aplicării măsurilor de igienă corporală  □ Altele |
| 9. A evita pericolele | □ informarea şi pregătirea psihică a pacientului cu privire la planul de tratament, analize, investigații/ intervenţii reuşind astfel să reducă la minim stresul şi starea de anxietate □ Altele |
| 10. A comunica | □ invăt apacientul să utilizeze mijlioace de exprimare a sentimentelor  □ să aibă o atitudine de receptivitate și de încredere în alte persoane  □ să mențină legături cu persoanele apropiate □ Altele |
| 11. A practica religia | □ determin pacientul să –și exprime propiile convingeri și valori  □ Altele |
| 12. A fi util | □ Educaţia terapeutică a pacientului vizează să ajute pacientul să înţeleagă mai bine boala şi strategia terapeutică, să crească cooperarea cu toţi factorii implicaţi în asistenţa medicală, să trăiască într-un mod cât mai sănătos posibil şi să-şi amelioreze calitatea vieţii. □ Altele |
| 13. A se recrea | □ Explorez dorințele și interesul pacientului față de activități recreative □ Altele |
| 14. A învăţa să-şi gestioneze sănătatea | □ organizez activități de educație și informare despre boală și mentinerea sănătății  □ țin lecții de formare a deprinderilor igienice, alimentație ratională, mod de viata echilibrat  □ Altele |